**TUGAS MATERI DRH. IDA MALATI SADJATI**

PETA KOMPETENSI,

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN (GBPP)

DAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH

**TEORI PENGAMBILAN KEPUTUSAN DALAM**

**PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

oleh:

Abdul Rahmat



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**GORONTALO 2012**

PETA KOMPETENSI

KOMPETENSI UMUM

Setelah menyelesaikan mata kuliah Teori Pengambilan Keputusan, mahasiswa mampu menerapkan pengambilan keputusan secara tepat dan efektif dalam tindakan pendidikan luar sekolah

6

Mengolah Model-Model Pengambilan Keputusan

7

Mengkaji Teknik Pengambilan Keputusan

3

Menjabarkan Tahapan Proses Pengambilan Keputusan

2

Menjelaskan Teori-teori Pengambilan Keputusan

8

Mengevaluasi Dampak dari Pengambilan Keputusan

4

Menyikapi Masalah dengan Baik

1

Mendefinisian pengertian, tujuan, faktor-faktor, serta jenis-jenis dari pengambilan keputusan dalam Pendidikan Luar Sekolah

5

Memahami Ragam Gaya Berpikir

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

(GBPP)

**Nama Mata Kuliah : Teori Pengambilan Keputusan**

Nomor Kede/SKS : PLS/2 SKS

Deskripsi Singkat : Mata kuliah Teori Pengambilan Keputusan akan membahas tentang konsep pengambilan keputusan,

 baik secara teori maupun secara praktek dalam tindakan

Kompetensi Umum : Setelah menyelesaikan mata kuliah Teori Pengambilan Keputusan, mahasiswa mampu menerapkan pengambilan keputusan secara tepat dan efektif dalam tindakan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRT** | **KOMPETENSI KHUSUS** | **Indikator** | **Pengalaman** **Belajar** | **Pokok Bahasan** | **SUB TOPIK****PB dan SPB** | **METODE** | **MEDIA** | **Estimasi** **Waktu**  | **SUMBER**  |
| I | Mahasiswa memahami GBPP, menyusun kontrak belajar untuk menciptakan proses belajar yang baik, dan memahami metode pembelajaran yang akan diterapkan | 1. Mahasiswa memahami GBPP
2. Mahasiswa menyusun kontrak belajar untuk menciptakan proses belajar yang baik
3. Mahasiswa memahami metode pembelajaran yang akan diterapkan
 | Menyimak kuliahdari Dosen Tanyajawab danmembuat kesepakatan | 1. Pengantar
2. Kontrak belajar
 | 1. Perkenalan dan penyusunan harapan
2. GBPP-TPK
3. Kontrak Belajar
4. Pengantar Materi dan Metode Pembelajaran
 | Ceramahinquiry | GBPPLCD | 1 x pertemuan (2 x 50 menit**)** | GBPP MK |
| **2** | Mendefinisikan pengertian, tujuan, faktor-faktor, serta jenis-jenis dari pengambilan keputusan dalam tindakan | * Mendeskripsikan pengertian pengambilan keputusan
* Menyebutkan tujuan pengambilan keputusan
* Menjelaskan faktor-faktor pengambilan keputusan
* Menelaah jenis-jenis pengambilan keputusan
 | * Mahasiswa menyimak film tentang pengambilan keputusan
* Secara berkelompok mengidentifikasi bentuk-bentuk dan proses lahirnya prngambilan keputusan berdasarkan konsep ASOKA
* Mendiskusikan hasil temuan
* Mempresentasikan hasil temuan
 | * Pengertian pengambilan keputusan
* Tujuan pengambilan keputusan
* Faktor-faktor pengambilan keputusan
* Jenis-jenis pengambilan keputusan
 | 1. Pengertian berdasarkan para ahli
2. Mengklasifikasi pengertian pengambilan keputusan berdasarkan aliran
3. Tujuan umum pengambilan keputusan
4. Tujuan khusus pengambilan keputusan
5. Faktor Internal
6. Faktor eksternal
7. Teknik permainan
8. teknik pemecahan masalah dengan masalah
 | Role playingEksplorasi | FilmLCDLayarLaptop | 1 x pertemuan (2 x 50 menit**)** | MahasiswaFilm |
|  **3.** | Menjelaskan tahapan proses pengambilan keputusan  | * menyebutkan tahapan proses pengambilan keputusan
* menerapkan tahapan proses pengambilan keputusan
 | * mahasiwa Secara berkelompok mengidentifikasi bentuk-bentuk dan proses lahirnya prngambilan keputusan
 | * proses pengambilan keputusan
 | 1. tahapan proses pengambilan keputusan
 | CeramahSimulasi | LaptopLCD | 1 x pertemuan (2 x 50 menit**)** | Buku James M. Higgins: 2009 |
| **4.** | Menyikapi Masalah dengan Baik | * mengidentifikasi masalah
* mengkaji masalah
* menganalisis masalah
 | * Mempresentasikan hasil tugas kelompok
 | * teknik menganalisis masalah
 | 1. definisi masalah
2. Indikator dan jenis masalah
 | Diskusi | Lingkungan | 1 x pertemuan (2 x 50 menit**)** | Rizky Dermawan:2007 |
| **5** | Memahami Ragam Gaya Berpikir | * mengidentifikasi ragam masalah
* mengkaji masalah
* menganalisis ragam masalah
 | * Mempresentasikan hasil tugas kelompok
 | Ragam Gaya Berpikir | definisi masalahIndikator dan jenis masalah | Diskusi | Mahasiswa | 1 x pertemuan (2 x 50 menit**)** | Mahasiswa |
| **6** | Mengolah Model-Model Pengambilan Keputusan | * mengidentifikasi model masalah
* mengkaji masalah
* menganalisis masalah
 | * Mempresentasikan hasil tugas kelompok
 | Model-Model Pengambilan Keputusan | definisi modelIndikator dan jenis masalah | Diskusi | Mahasiswa | 1 x pertemuan (2 x 50 menit**)** | Mahasiswa |
| **7** | UTS |
| **8** | Mengkaji Teknik Pengambilan Keputusan | * Menjelaskan teknik pengambilan keputusan
* Menelaah jenis-jenis pengambilan keputusan
 | * Mendiskusikan hasil temuan
 | * Teknik Pengambilan Keputusan
 | Jenis-jenis Teknik Pengambilan Keputusan | Anjangsana | Lingkungan | 1 x pertemuan (2 x 50 menit**)** | Lingkungan |
| **9** | Mengolah Teknik Pengambilan Keputusan | * Menjelaskan faktor- Menelaah jenis-jenis pengambilan keputusan
 | * Mendiskusikan hasil temuan
 | * Teknik Pengambilan Keputusan
 | 1. Teknik Pengambilan Keputusan2. macam-macam Teknik Pengambilan Keputusan | Anjangsana | Lingkungan | 1 x pertemuan (2 x 50 menit**)** | Lingkungan |
| **10** | Mengkaji Teknik Pengambilan Keputusan | * mengidentifikasi masalah
* mengkaji masalah
* menganalisis masalah
 | * Mendiskusikan hasil temuan
 | Mengkaji Teknik Pengambilan Keputusan | Teknik Pengambilan Keputusan | Seminar kelas | LaptopLCD | 1 x pertemuan (2 x 50 menit**)** | Rizky Dermawan:2007 |
| **11** | Mendesain Teknik Pengambilan Keputusan | * mengidentifikasi desain teknik PK
* mengkaji masalah
* menganalisis masalah
 | * Mempresentasikan hasil tugas
 | Mendesain Teknik Pengambilan Keputusan | Dampak dari Pengambilan Keputusan | Seminar kelas | LaptopLCD | 1 x pertemuan (2 x 50 menit**)** | Buku James M. Higgins: 2009 |
| **12** | Menerapkan Teknik Pengambilan Keputusan | * mengidentifikasi masalah
* mengkaji masalah
* menganalisis masalah
 | * Mempresentasikan hasil tugas
 | Menerapkan Teknik Pengambilan Keputusan | Menerapakn Dampak dari Pengambilan Keputusan | Seminar kelas | LaptopLCD | 1 x pertemuan (2 x 50 menit**)** | Buku James M. Higgins: 2009 |
| **13** | Mengevaluasi Dampak dari Pengambilan Keputusan | * mengidentifikasi masalah
* mengkaji masalah
* menganalisis masalah
 | * Mempresentasikan hasil tugas
 | Mengevaluasi Dampak dari Pengambilan Keputusan | Evaluasi Dampak dari Pengambilan Keputusan | Seminar kelas | LaptopLCD | 1 x pertemuan (2 x 50 menit**)** | Rizky Dermawan:2007 |
| **14** | Menganalisis Dampak dari Pengambilan Keputusan | * mengidentifikasi masalah
* mengkaji masalah
* menganalisis masalah
 | * Mendiskusikan hasil temuan
 | Menganalisis Dampak dari Pengambilan Keputusan | Dampak dari Pengambilan Keputusan | Seminar kelas | LaptopLCD | 1 x pertemuan (2 x 50 menit**)** | Rizky Dermawan:2007 |
| **15** | Menindak lanjutPengambilan Keputusan | * menindaklanjuti pengambilan keputusan
* menganalisis alternatif pengambilan keputusan
 | * Mendiskusikan hasil temuan
 | Menindak lanjutPengambilan Keputusan | menindaklanjuti pengambilan keputusanmenganalisis alternatif pengambilan keputusan | Seminar hasil | LaptopLCD | 1 x pertemuan (2 x 50 menit**)** | Buku James M. Higgins: 2009 |
| **16** | UAS |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Mata Kuliah : Teori Pengambilan Keputusan**

Kode Mata Kuliah : PLS 129

SKS/semester : 2 sks/III

Waktu Pertemuan : 100 menit

Pertemuan ke : 1

1. Tujuan
2. KU : Menerapkan model-model pengambilan keputusan secara tepat dan efektif dalam tindakan
3. KK : Mendefinisikan pengertian, tujuan, faktor-faktor, serta jenis-jenis dari pengambilan keputusan dalam tindakan
4. Pokok Bahasan :
* Pengertian pengambilan keputusan
* Tujuan pengambilan keputusan
* Faktor-faktor pengambilan keputusan
* Jenis-jenis pengambilan keputusan
1. Sub Pokok Bahasan :
2. Pengertian pengambilan keputusan
	1. Pengertian berdasarkan para ahli
	2. Mengklasifikasi pengertian pengambilan keputusan berdasarkan aliran
3. Tujuan pengambilan keputusan
	1. Tujuan umum pengambilan keputusan
	2. Tujuan khusus pengambilan keputusan
4. Faktor-faktor pengambilan keputusan
	1. Faktor Internal
	2. Faktor eksternal
5. teknik pemecahan masalah dengan masalah
	1. Jenis-jenis dari pengambilan keputusan dalam tindakan
	2. Pemecahan masalah
6. Kegiatan Belajar Mengajar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap**  | **Kegiatan Pengajar** | **Kegiatan Mahasiswa** | **Media dan Alat Pengajaran** | **Estimasi Waktu** |
| **Pendahuluan**  | * + Salam. Pembiasaan dengan mengajak mahasiswa berdoa dengan tujuan agar tertanam pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek
	+ mengecek kehadiran mahasiswa
	+ menyampaikan tujuan instruksional umum dan tujuan instruksional khusus
 | Menyimak penyampaian dosen | * + - LCD
 | 5 menit |
| **Penyajian**  | * Dosen menyiapkan media belajar melalui pemutaran film.
* dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok,
 | * mahasiswa mencari teman-temannya untuk membentuk kelompok
 |  | 2 menit |
| * dosen menampilkan sebuah film
 | mahasiswa menyimak film yang ditampilkan. | * LCD
* Laptop
* layar kertas
 | 2 menit |
| * dosen membimbing mahasiswa untuk mendiskusikan film yang telah disimak oleh mahasiswadi setiap kelompok
 | * setiap kelompok mendiskusikan film yang telah ditampilkan
 |  | 3 menit |
| * Dosen mengundang satu orang perwakilan dari setiap kelompok mahasiswa untuk mengambil keputusan di depan kelas berdasarkan masalah yang disampaikan oleh dosen
 | * Mahasiswa belajar mengambil keputusan dengan cepat berdasarkan masalah yang ditawarkan oleh dosen
 |  | 3 menit |
| **Penutup**  | Dosen menstimulus mahasiswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran | Setiap kelompok memberikan simpulan hasil pembelajaran |  | 3 menit |
| Dosen memberikan soal sebagai evaluasi akhir dari pembelajaran | Mahasiswa mengerjakan soal dari dosen |  | 3 menit |
| Dosen merefleksi hasil pembelajaran  |  |  | 1 menit |

E. Penilaian

1. Penilaian Performance

* Diskusi kelompok tentang tahapan-tahapan dalam sosialisasi
* Aspek yang dinilai:
* Kecakapan akademis
* Kecakapan sosial
* Pedoman penskoran:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Yang Dinilai** | **Kriteria** |
| 1. | 1. Kecakapan akademis* Penguasaan materi
 | Skor 5, jika penguasaan materi sangat baikSkor 4, jika penguasaan materi baikSkor 3, jika penguasaan materi sedangSkor 2, jika penguasaan materi kurangSkor 1, jika penguasaan materi sangat kurang |
|  | * Pengembangan konsep
 | Skor 5, jika mampu mengembangkan konsep sangat baikSkor 4, jika mampu mengembangkan konsep dengan baikSkor 3, jika cukup pengembangan konsepnyaSkor 2, jika kurang pengembangan konsepnyaSkor 1, jika sangat kurang pengembangan konsepnya |
| 2. | Kecakapan sosial* Kerjasama dalam kelompok
 | Skor 5, jika kerjasamanya dalam kelompok sangat baikSkor 4, jika kerjasamanya dalam kelompok baikSkor 3, jika kerjasamanya dalam kelompok cukupSkor 2, jika kerjasamanya dalam kelompok kurangSkor 1, jika kerjasamanya dalam kelompok sangat kurang |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Yang Dinilai** | **Kriteria** |
|  | * Hubungan dengan kelompok lain
 | Skor 5, jika dapat bertanya dan menjawab dengan sangat baik pada saat diskusi kelasSkor 4, jika dapat bertanya dan menjawab dengan baik pada saat diskusi kelasSkor 3, jika dapat bertanya dan menjawab dengan baik pada saat diskusi kelasSkor 2, jika kemampuan kurang dalam bertanya dan menjawab pada saat diskusi kelasSkor 1, jika kemampuan sangat kurang dalam bertanya dan menjawab pada saat diskusi kelas |
|  | * Tanggung jawab
 | Skor 5, jika tenggung jawab dalam kelompok sangat baikSkor 4, jika tenggung jawab dalam kelompok baikSkor 3, jika tenggung jawab dalam kelompok cukupSkor 2, jika tenggung jawab dalam kelompok kurangSkor 1, jika tenggung jawab dalam kelompok sangat kurang |

**FORMAT PENILAIAN DISKUSI KELAS TENTANG TAHAPAN SOSIALISASI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek Yang Dinilai | Kecakapan Akademis | Kecakapan Sosial |
| Nama Siswa | Penguasaan Konsep | Pengembangan Konsep | Kerjasama dalam Kelompok | Hubungan dengan Kelompok lain | Tanggung Jawab |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |

2. Penilaian Proyek

* Pengamatan tentang peran agen sosialisasi (Media massa)
* Aspek yang dinilai:
* Logika berpikir
* Pengembangan konsep
* Sistematika dan penulisan
* Pedoman penskoran:

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek Yang Dinilai** | **Kriteria** |
| 1. Logika berpikir | Skor 5, jika logika berpikir sangat runtutSkor 4, jika logika berpikir runtutSkor 3, jika logika berpikir cukup runtutSkor 2, jika logika berpikir kurang runtutSkor 1, jika logika berpikir sangat kurang runtut |
| 2. Pengembangan konsep | Skor 5, jika konsep dapat dikembangkan dengan sangat baikSkor 4, jika konsep dapat dikembangkan dengan baikSkor 3, jika konsep dapat dikembangkan dengan cukup baikSkor 2, jika pengembangan konsepnya kurangSkor 1, jika pengembangan konsepnya sangat kurang |
| 3. Sistematika dan penulisan | Skor 5, jika sistematika dan penulisan sangat baikSkor 4, jika sistematika dan penulisan baikSkor 3, jika sistematika dan penulisancukup baikSkor 2, jika sistematika dan penulisan kurangSkor 1, jika sistematika dan penulisan sangat kurang |

FORMAT PENILAIAN LAPORAN PENGAMATAN FILM TENTANG PENGAMBILAN KEPUTUSAN:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek Yang Dinilai | Logika Berfikir | Pengembangan Konsep | Sistematika dan Penulisan |
| Nama Siswa |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |