

PENYUSUNAN RUBRIK PADA ASSESMENT ALTERNATIF DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS RISET

Mata Kuliah : Dasar-dasar Kesehatan Lingkungan

Penilaian : Praktik Penyaringan Air Sederhana

Kelompok : III

- Kisi- kisi Penilaian

No	Kompetensi dasar	Hasil belajar	Kelas / semester	Materi	Indikator soal	Nomor soal
1	Mampu menciptakan saringan air sederhana	Membuat saringan air sederhana dengan memakai alat dan bahan2 yg mudah diperoleh di lingkungan	III C/ IV	Penyaringan air sederhana	Mahasiswa dapat membuat saringan air sederhana	1

Contoh soal :

1. Buatlah saringan air sederhana dengan menggunakan alat-alat sederhana dan bahan-bahan dari lingkungan sekitar kita!

- Pedoman Penskoran

No	Aspek Penilaian	Skor
1	Tahap persiapan	0 – 3
	a. Ketepatan waktu hadir di laboratorium (tepat = 3, terlambat = 2, tidak hadir = 0) b. Kelengkapan alat dan bahan (lengkap = 3, cukup lengkap = 2, tidak lengkap = 1)	0 – 3
2	Tahap pelaksanaan	0 – 3
	a. Membuat saringan air sederhana (tepat = 3, cukup = 2, kurang = 1) b. Hasil penyaringan (jernih = 3, keruh = 2, kotor = 1)	0 – 3
	c. Kerjasama tim (baik = 3, cukup = 2, kurang = 1)	0 – 3

3	<p>Tahap pelaporan</p> <p>a. Format laporan sesuai yg diperintahkan (baik = 3, cukup = 2, kurang = 1)</p> <p>b. Ketepatan waktu mengumpul laporan (tepat = 3, cukup = 2, kurang = 1)</p> <p>c. Kerjasama tim dalam menyusun laporan (baik = 3, cukup = 2, kurang = 1)</p> <p style="text-align: center;">Skor maksimum</p> <p>Nilai akhir = skor perolehan : skor maksimum x 100</p>	<p>0 – 3</p> <p>0 – 3</p> <p>0 - 3</p> <p>0 - 24</p>
---	--	--