|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Día** | **Estándar** | **Objetivo** | **Conocimientos Previos** | **Conocimientos Nuevos** | **Aplicación del Conocimiento** | **Evaluación el objetivo** |
| **LUNES**  **12vo** | Desarrollar un nivel de conciencia histórica en el educando, que favorezca su inserción en su presente histórico, como ciudadanos responsables y comprometidos con el futuro del país. | Describir (describo) la similitudes de 3 ciudades actuales que surgieron en el periodo colonial.(8) | ¿Cómo se organizaban las ciudades Coloniales?  Una plaza o parque y alrededor se distribuían las construcciones más importantes: iglesia, alcaldía, gobernaciones, etc. | Ciudades actuales que surgieron en el periodo Colonial  (8 ) | Los alumnos socializaran la investigación realizada sobre las Ciudades actuales que surgieron en el periodo Colonial.    (2,6,7,10) | Revisar las investigaciones. (3,8) |
| **MARTES**  **12vo** |  | REUNION CON UNA UNIVERSIDA |  | REUNION CON UNA UNIVERSIDA |  |  |
| **MIÉRCOLES 12vo** | Desarrollar un nivel de conciencia histórica en el educando, que favorezca su inserción en su presente histórico, como ciudadanos responsables y comprometidos con el futuro del país. | Caracterizar el proceso de Colonización  Aplicar el modelo de la Enseñanza Diferenciada.(8)  3min. | ¿Qué es Colonizar? (10) | Proceso de colonización  8min.(8 ) | Se dividirá la clase en **4** estaciones  **Estación#1** realizara un mapa de nubes  **Estación #2** Dibujar y escribir las actividades económicas de las colonias.  **Estación #3** realizara una quía de 6 preguntas.  **Estación #4** realizara un mapa semántico.  (3,5,6,7,10) | Revisar las actividades realizadas en su cuaderno. (3,8) |
| **VIERNES** **12vo** | Desarrollar un nivel de conciencia histórica en el educando, que favorezca su inserción en su presente histórico, como ciudadanos responsables y comprometidos con el futuro del país. | Caracterizar el proceso de Colonización  Aplicar el modelo de la Enseñanza Diferenciada.(8)  . | ¿Cree usted que en la actualidad aun vivimos con algunas de las estructuras de la colonización? (10) | Proceso de colonización  8min.(8 ) | Se dividirá la clase en **4** estaciones  **Estación#1** realizara un mapa de nubes  **Estación #2** Dibujar y escribir las actividades económicas de las colonias.  **Estación #3** realizara un mapa semántico.  **Estación #4** realizara una quía de 6 preguntas.  (3,5,6,7,10) | Revisar las actividades realizadas en su cuaderno. (3,8) |
| **10MO GRADO 10MO GRADO 10MO GRADO** | | | | | | |
| **LUNES**  **10mo** | Desarrollar un nivel de conciencia histórica en el educando, que favorezca su inserción en su presente histórico, como ciudadanos responsables y comprometidos con el futuro del país. | Describir (Describo) las Consecuencias de la Conquista. (8) | Imagine y describa la escena del párrafo que la maestra leyó sobre la resistencia indígena.(6,9) | Consecuencias de la Conquista.(8) | Se colocaran los alumnos en un círculo.  Leerán la primeras 4 estrofas I de himno nacional, los alumnos darán su explicación personal de lo leído.  Escribirán en su cuaderno su explicación personal. De las estrofas.(9)  Leerán la pág.#90 y 91para Describir en su cuaderno las Consecuencias de la Conquista. 10min. | Evaluar la participación y las anotaciones en su cuaderno(3,8)  Tarea:  Investigar 3 ciudades actuales que surgieron en el periodo Colonial.  Describa las similitudes en cuanto a su diseño o estructura. Colocar 4 imágenes mínimo (5) |
| **MARTES** **10mo** | Desarrollar un nivel de conciencia histórica en el educando, que favorezca su inserción en su presente histórico, como ciudadanos responsables y comprometidos con el futuro del país. | Caracterizar el proceso de Colonización  Aplicar el modelo de la Enseñanza Diferenciada.(8)  3min. | ¿Qué es Colonizar?(10) | Proceso de colonización  8min.(8 ) | Se dividirá la clase en **4** estaciones  **Estación#1** realizara un mapa de nubes  **Estación #2** Dibujar y escribir las actividades económicas de las colonias.  **Estación #3** Realizara un mapa semántico.    **Estación #4**. Realizara una quía de 6 preguntas.  (3,5,6,7,10) | Revisar las actividades realizadas en su cuaderno. (3,8) |
| **MIÉRCOLES** **10mo** | Desarrollar un nivel de conciencia histórica en el educando, que favorezca su inserción en su presente histórico, como ciudadanos responsables y comprometidos con el futuro del país. | Caracterizar el proceso de Colonización  Aplicar el modelo de la Enseñanza Diferenciada.(8)  3min. | ¿Cree usted que en la actualidad aun vivimos con algunas de las estructuras de la colonización? (10) | Proceso de colonización  8min.(8 ) | Se dividirá la clase en **4** estaciones  **Estación#1** realizara un mapa de nubes  **Estación #2** Dibujar y escribir las actividades económicas de las colonias.  **Estación #3** Realizara un mapa semántico.  **Estación #4** **3** Realizara una quía de 6 preguntas.  (3,5,6,7,10) | Revisar las actividades realizadas en su cuaderno. (3,8) |